

Unidad Curricular: CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA II (Geografía)

Formato: Módulo Régimen: anual

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Curso: 3er Año

Profesor/a: Carmen Roncelli

Nº de Horas 5 horas cátedras semanales.

Totales: 5 (cinco)

Semanales: 5(cinco)

Ciclo Lectivo: 2012

**Correlatividades:** Ciencias Sociales y su didáctica I

## FUNDAMENTACIÓN

Esta unidad curricular al igual que las Ciencias Sociales y su didáctica gira en torno a tres ejes: epistemológico, procesos sociogeográficos y Didáctica de la Geografía.

Se desarrollan cuestiones referidas al debate y distintas corrientes en la producción del conocimiento geográfico y las perspectivas que aportan la vinculación de la Geografía con las Ciencias Sociales. Se aborda el análisis de los fenómenos espaciales desde una mirada interdisciplinaria y se reflexiona sobre la Didáctica para el Nivel Primario.

## OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer y aplicar las nociones espaciales para localizar fenómenos y procesos socio – geográficos y para confeccionar croquis y planos sencillos de los espacios observados.
- Relacionar los componentes de orden natural y social presentes en la configuración de los espacios, su organización, la explotación de los recursos, la distribución de la población y las problemáticas ambientales.
- Reflexionar acerca del valor y la naturaleza del conocimiento geográfico y del sentido de su enseñanza.
- Abordar el análisis crítico de las corrientes geográficas que han impactado fuertemente en la producción de conocimiento y en los modelos de enseñanza en la escuela primaria.
- Desarrollar habilidades en las indagaciones sobre problemas socio-geográficos planteados, en la interpretación y contrastación de información proveniente de diferentes fuentes.

- Identificar los núcleos cognitivos básicos a partir de los cuales se puede enseñar a pensar y aprender en Geografía.
- Garantizar que los aportes provenientes de la disciplina y de sus didácticas se enmarquen en los propósitos de la formación docente.
- Adquirir capacidades de lectura crítica a través de las cuales se construyan marcos de juicio para el análisis de las propuestas curriculares y la evaluación rigurosa de la oferta editorial.

## CONTENIDOS

### A) CONCEPTUALES

Eje N° 1: La Geografía: enfoque y metodología

La Geografía como ciencia. Objeto de estudio. Enfoque epistemológico: diferentes orientaciones del pensamiento geográfico.

El espacio geográfico: conceptualización y propiedades.

Eje N° 2: La sociedad y los espacios geográficos.

El espacio geográfico: su representación y organización política a diferentes escalas. Localización del espacio geográfico: sitio y posición. Lectura de mapas. Los ambientes y sus problemáticas: las condiciones naturales del espacio geográfico a estudiar; componentes y características; ambientes su conceptualización. Recursos naturales: concepto y clasificación. La apropiación desigual de los recursos y el deterioro ambiental. Estudios de casos a diferentes escalas espaciales. Los fenómenos naturales, riesgo y vulnerabilidad social, económica y política. La utopía para un desarrollo sustentable para un mundo global.

Eje N° 3: La población y las actividades económicas en la organización del territorio

La población del territorio a diferentes escalas: proceso de poblamiento, distribución actual, características demográficas más relevantes, migraciones en un mundo global de puertas cerradas. El espacio urbano y rural; forma y estructura. Los procesos diferenciales de crecimiento urbano en los países ricos (centrales) y pobres (periféricos). Los fragmentados y articulados, reflejos y condiciones de las sociedades. Las condiciones de trabajo y de vida de diferentes grupos sociales urbanos. Los procesos de cambios tecnológicos u organizacionales en la producción rural llegadas a los mercados mundiales. Circuitos productivos. La concentración en la tenencia de la tierra. Las producciones tradicionales con mercados restringidos. Problemáticas del espacio rural.

Eje N° 4: Didáctica de la Geografía

Análisis del Diseño Curricular Provincial. Análisis de la oferta editorial escolar. Planificación didáctica. Diseño de secuencias didácticas. Planificación y gestión de la clase. Criterios e instrumentos de evaluación.

### B) PROCEDIMENTALES

- ✓ Lectura de mapas a diferentes escalas.
- ✓ Estudio y resolución de casos a diferentes escalas espaciales.
- ✓ Construcción de mapas conceptuales.
- ✓ Elaboración de cuadros estadísticos, informativos y comparativos.
- ✓ Puesta en común de las diferentes respuestas a las cuestiones presentadas.
- ✓ Debate sobre problemas ambientales a diferentes escalas espaciales.

### C) ACTITUDINALES

- Gusto por el trabajo autónomo y el trabajo con otros.
- Confianza en sus posibilidades de comprender y resolver problemas sociales.

- Sensibilidad ante las necesidades humanas e interés por hallar soluciones para el mejoramiento de condiciones ambientales, sociales, políticas y culturales.
- Valoración del uso de un vocabulario preciso.
- Aprecio por la claridad, calidad y pertinencia en la presentación de producciones.

#### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Localizar fenómenos espaciales a diferentes escalas cartográficas.
- Construir mapas conceptuales sobre diversas problemáticas ambientales.
- Debatir sobre múltiples problemáticas ambientales.
- Construir e interpretar cuadros estadísticos.

#### EVALUACIÓN

- Asistencia: 75% regularidad  
60% regularidad excepcional.
- De Proceso: a través de trabajos prácticos y dos (2) parciales uno en cada cuatrimestre con sus respectivos recuperatorios.
- Examen Final ante tribunal para acreditar el espacio curricular.
- **Nota:** rige como norma supletoria el RAM

#### BIBLIOGRAFÍA

- Aisenberg, Beatriz y otros, “Didáctica de las Ciencias Sociales: Aportes y reflexiones”, edit. Poidós, Bs.As. 1997.
- Aisenberg, Betriz, Alderoqui, Silvia y otros “Didáctica de las Ciencias Sociales II: Teorías con prácticas”, edit. Paidós, Bs.As. 2007.
- Documento Curricular Provincial. Mendoza, 1998
- Ministerio de Cultura y Educación de la Nación: “Recomendaciones metodológicas para la enseñanza”, BsAs. 2008
- Perincioli de Rampa, H. y otras, “La Tierra; hábitat del hombre”, edit. A-Z, Bs.As., 1996
- Bibliografía específica recomendada en momentos y temas oportunos.

.....